

HUMAN DESIGN SYMPOSIUM NEDERLAND



**"THE MOMENT YOU CAN
TRULY EMBRACE UNIQUENESS,
YOU ARE DIVINE"**

Supernova 2023 28/29 september

Human Design
kinderen:

Bewust
ouderschap

Differentiatie i
onderwijs

Op welke manier zou Human Design kunnen worden toegepast in het onderwijs en de opvoeding?

Ra Uru Hu teenager talk (fragment)



Poort 18: CORRECTIE | WERK AAN HETGEEN DAT BEDORVEN IS
de waakzaamheid en vastberadenheid om fundamentele
mensenrechten hoog te houden en te verdedigen

18.3 DE IJVERIGE

ENERGETISCHE OBSESSIE OM SCHOON TE MAKEN

Poort 17: MENINGEN | VOLGEN

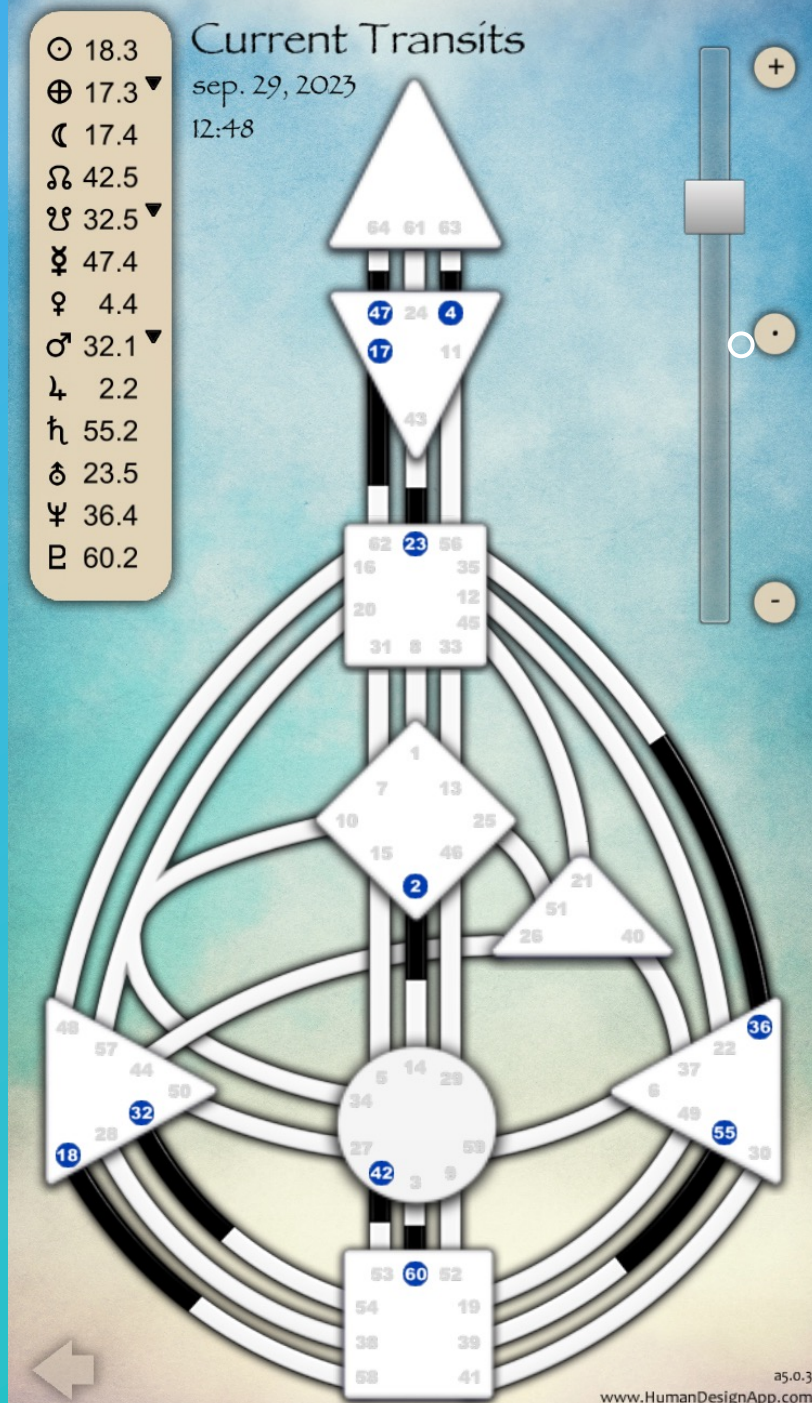
De eeuwenoude wet dat degenen die willen regeren, moeten
weten hoe ze moeten dienen

17.3 BEGRIP

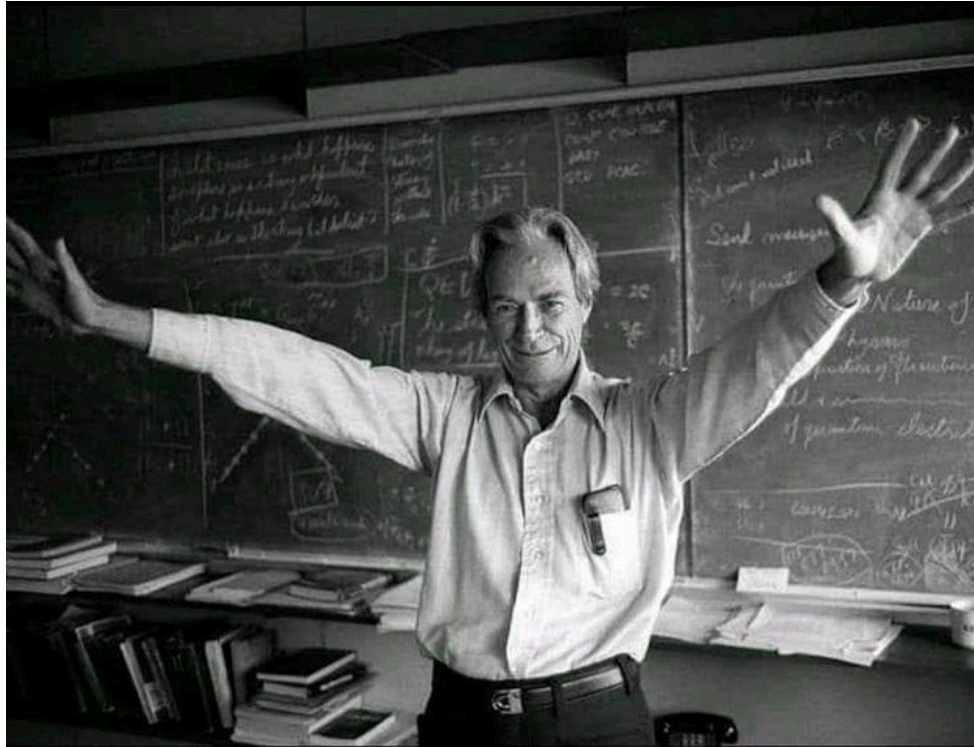
HET BEWUSTZIJN DAT DE BESTE WEG NIET ALTIJD DE MEEST
INTERESSANTE IS

HET IS EEN 3^E LIJNSDAG

- trial & error
- experiment
- mutatie
- aanpassing
- martelaar
- maken en breken van relaties



Ouders en leerkrachten hebben een voorbeeldfunctie. Kinderen spiegelen.



**STUDENTS DON'T NEED A PERFECT
TEACHER. THEY NEED A HAPPY TEACHER,
WHO'S GONNA MAKE THEM EXCITED TO
COME TO SCHOOL AND GROW A LOVE FOR
LEARNING.**

**WAT HEEFT
DE SCHOOL
EIGENLIJK
VAN MIJ GELEERD**



***It's not about changing your child's
behaviour.***

ITS ABOUT CHANGING THE WAY YOU
'THINK' YOUR CHILD SHOULD ACT.

Harry Potter

ONDERWIJSVRAGEN

- * Kan het kind onafhankelijk werken, spelen en leren?
- * Is de aandacht bij het eigen proces of gericht op omgeving?
- * Hoeveel energie heeft het kind om lang door te werken?
- * Hoe zit het met de behoefte aan bewegen?
- * Wat is de (archetypische) rol van het kind in de groep?
- * Hoe sociaal en mensgericht is een kind?
- * Welke leerstijl past het best?
- * Is er een intrinsieke motivatie?
- * Is het kind dominant (zender) of een ontvanger (antenne)?
- * Is het kind meer een denker of een doener?
- * Hoe leert het kind, wanneer 'weet' het iets zeker?
- * Welke rol speelt het gevoel in de besluitvorming?
- * Hoe communiceer je het beste met dit kind?
- * Welke archetypes (rollen) heeft het kind in de groep?
- * Introvert of extravert?
- * Heeft het kind een consistent gevoel van eigenwaarde?
- * Waar is het onzeker over?
- * Heeft het kind extra alleen-tijd nodig?

HUMAN DESIGN DIFFERENTIATIE

Type (energiefrequentie lichaam)

Profiel (individuele rol)

Autoriteit (beslissingsmechanisme)

Circuits & Definitie (talenten)

Centers (zenden of ontvangen)

Groepsdynamiek (rol in de groep)

MANIFESTOR

autonoom

OP WIE HEB IK IMPACT?

Initiatief & vrijheid

Informeren

(MAN) GENERATOR

samen

WIE BEN IK?

Reageren, ja/nee vragen,

Energie batterij, doen

PROJECTOR

samen

WIE IS DE ANDER?

Wachten op uitnodiging

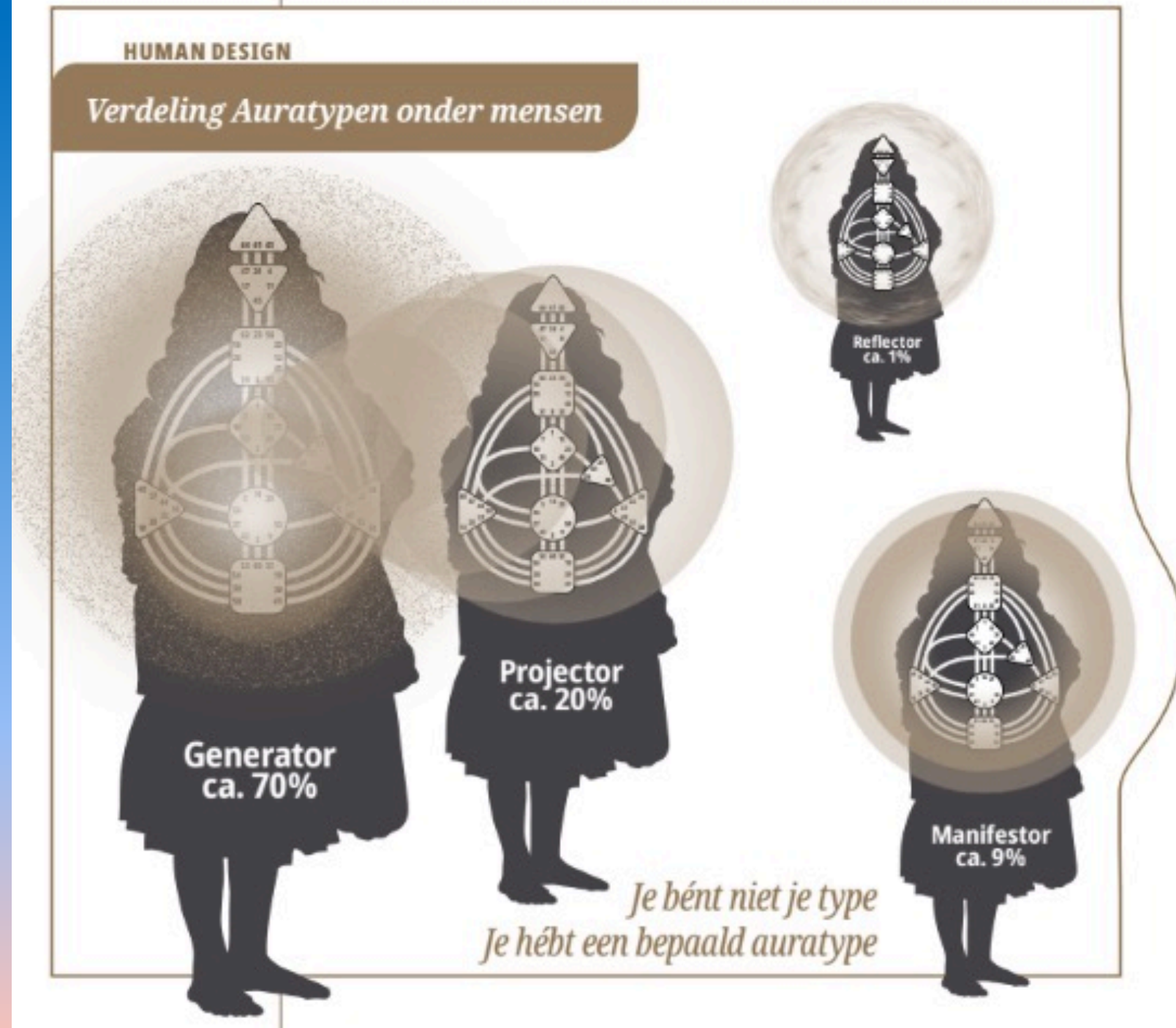
Observeren, luisteren, visie &
systemisch werk

REFLECTOR

autonoom

WIE ZIJN ZIJ?

Barometer, objectief, verrassend, flow



RECHTERHOEK PROFIELEN

1/3

1/4

2/4

2/5

3/5

3/6

4/6

**PERSOONLIJK,
OP EIGEN PROCES
GERICHT**

**LEVENSPAD
ONAFHANKELIJK VAN
ANDEREN**

LINKERHOEK PROFIELEN

5/1

5/2

6/2

6/3

**TRANSPERSOONLIJK,
OP DE WERELD
GERICHT**

**(KARMISCHE)
ONTMOETINGEN ZIJN
BELANGRIJK OP HET
LEVENSPAD**

JUXTA POSITIE

4/1

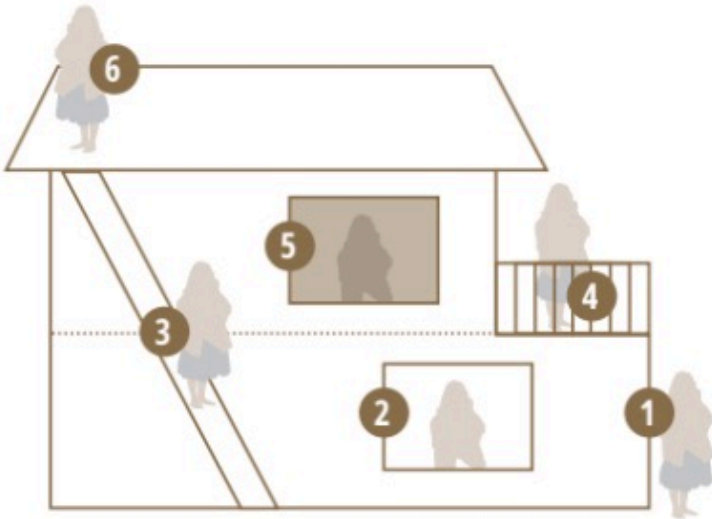
**GEFIXEERD,
VASTE LEVENSMISSIE**

RESONANTIE

DEZELFDE PROFIELEN
MET ELKAAR, DUS
2/4 MET 2/4
3/5 MET 3/5
ETC.

HARMONIE

1/3 MET 4/6
1/4 MET 4/1
2/4 MET 5/1
2/5 MET 5/2
3/5 MET 6/2
3/6 MET 6/3



Bovenste trigram

Lijn 6: Het rolmodel

Lijn 5: De held of ketter

Lijn 4: De opportunist

Lijn 3: De martelaar

Lijn 2: De kluizenaar

Lijn 1: De onderzoeker

Onderste trigram

Onderste trigram (Persoonlijk)

1e lijn | Fundering

Onzekerheid, autoritair, introspectief, empathie, kracht/zwakte

2e lijn | Begane grond (met licht aan)

Natuurlijk talent, kieskeurig, projectie van binnen naar buiten, roeping, mystiek

3e lijn | Trap naar boven

Trial & error, aanpassing, verandering, verbinding aangaan en verbreken, pessimisme, het materiële, mutatie

Bovenste trigram (Transpersoonlijk)

4e lijn | Eerste verdieping balkon

Externaliseren, netwerk, relaties, invloed, vriendschap als voorwaarde voor intimiteit, vermoeidheid

5e lijn | Eerste verdieping (licht uit)

Universaliseren, bovenpersoonlijk karma, projectie van buiten naar binnen, generaal, praktische oplossingen, verleiden, reputatie

6e lijn | Dak van het huis

Bovenpersoonlijk karma, overgang, visionair, perfectionist, optimist, objectief, drie levensfasen, het proces, soulmate

Profiel	Persoonlijkheid Gedragsidentiteit	Design Aard
1/3	Onderzoeker	Martelaar (Doener)
1/4	Onderzoeker	Opportunist
2/4	Kluizenaar	Opportunist
2/5	Kluizenaar	Held of Ketter
3/5	Martelaar	Held of Ketter
3/6	Martelaar	Rolmodel
4/6	Opportunist	Rolmodel
4/1	Opportunist	Onderzoeker
5/1	Held of Ketter	Onderzoeker
5/2	Held of Ketter	Kluizenaar
6/2	Rolmodel	Kluizenaar
6/3	Rolmodel	Martelaar

CIRCUITRY

Individueel & integratie

Creatief
Eigenzinnig, autonoom
Weten, horen
Bekrachten

Collectief: logisch & abstract

Logisch: taakgericht, planmatig, gefocust
Abstract: ervaring, emotie, verleden
Delen, 'for the better'
Onpersoonlijk sociaal
Begrijpen & ervaren
Zien, visueel

Tribaal: Sociaal & materialistisch

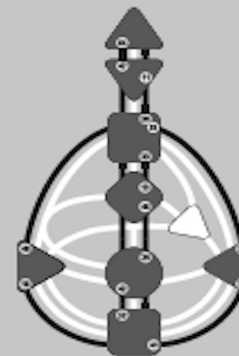
Ondersteunen
Sociaal, vrienden, familie
Instinct, overleven
Werk, voeding, wetten

INDIVIDUELE CIRCUITS



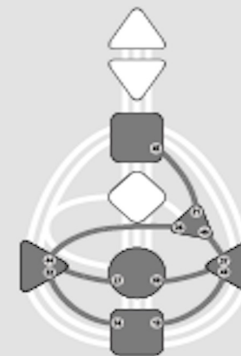
'Bekrachten
en zelfkrachtig'

COLLECTIEVE CIRCUITS



'Delen'

TRIBALE CIRCUITS



'Ondersteunen'



Circuit van
Weten



Centrerend
Circuit



Integratie
Circuit



Circuit van
begrijpen
(logisch)



Circuit van
ervaren
(abstract)



Egocircuit



Verdedigend
circuit

Welke Definitie?



Single, split, triple, quadruple

You cannot accept
your whole-child
until you accept
your whole-self

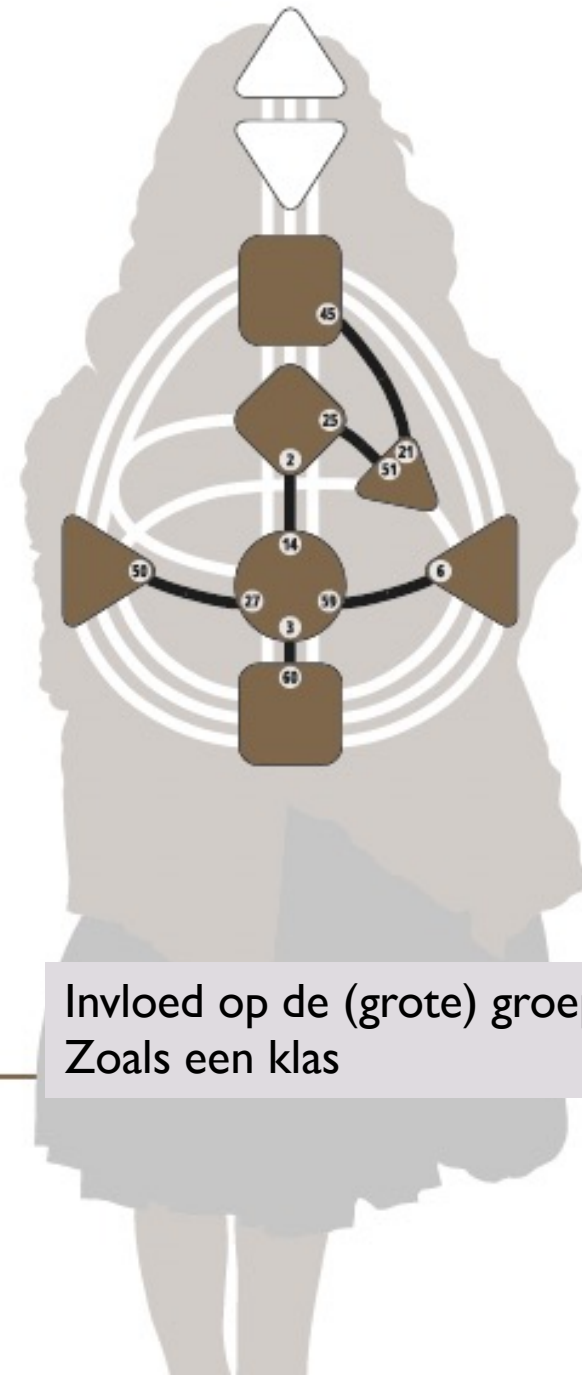


2020 Educate @ the Heart

THE WA groepsdynamiek

Archetypes (poorten Zon & Aarde)

- 45 – Koning/Koningin
- 21 – Manager
- 51 – Krijger
- 25 – Priester/Sjamaan
- 2 – Planner/Organisator
- 14 – Inspirator
- 59 – Verbinder
- 6 – Regulator
- 27 – Vader/Moeder
- 50 – Bewaker
- 60 – Behoudende
- 3 – Nieuwe



De WA kanalen in je design zeggen iets over invloed op groep

Al deze informatie gebruik je om het kind beter te begrijpen en te begeleiden

- Type (basisaura)
- Profiel (rol)
- Definitie
- Circuits
- Centers
- Archetype

Opdracht casus: A4

**Voorbeelden uitwerken, met hulp van elkaar
zoveel mogelijk details over design vinden!**

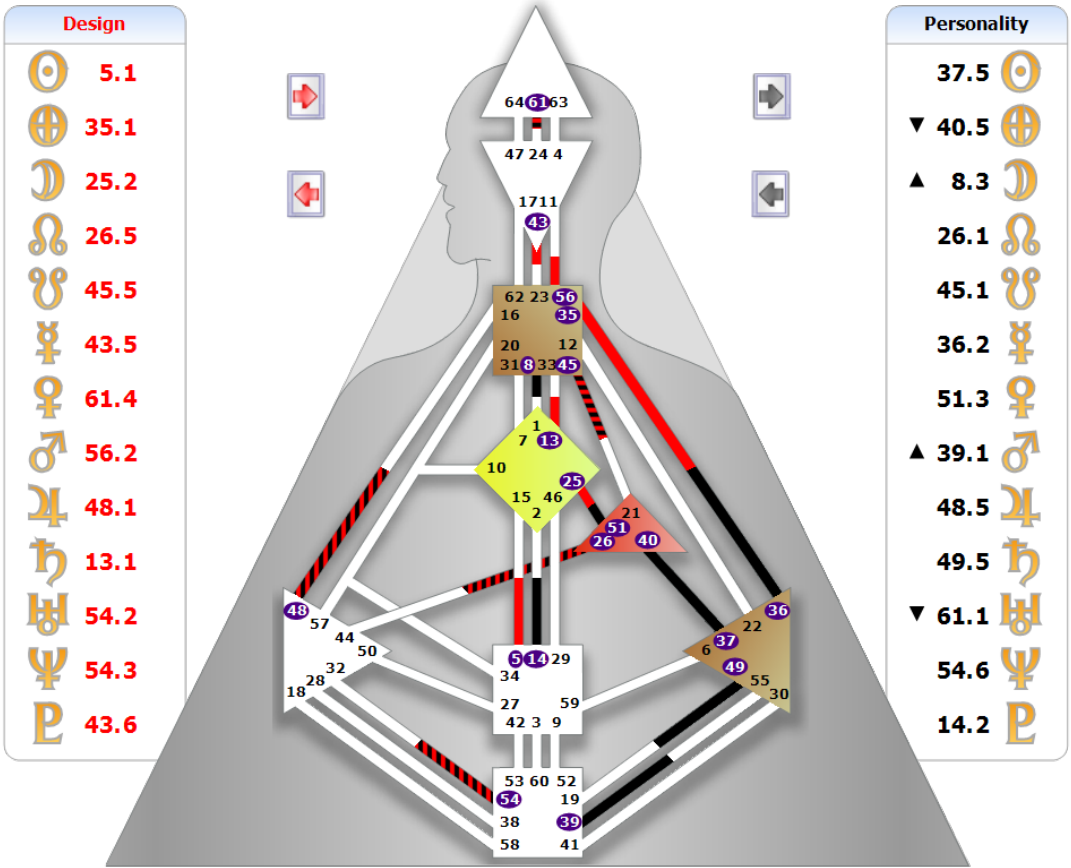
Analyse chart

Talenten, valkuilen, keuzes maken, communicatie

Voorbeeld

Type: Manifestor	Profile: 5 / 1
Definition: Single Definition	Inner Authority: Emotional - Solar Plexus
Strategy: To Inform	Not-Self Theme: Anger
Incarnation Cross: Left Angle Cross of Migration (37/40 5/35)	

Levensverhaal
Verklaren adhv design
Wie is het?





I HAVE A DREAM...

THAT ALL CHILDREN MAY SHINE
& FIND THEIR BLISS

$(Bar)^2 + A$

#onderwijsvernieuwing
#humandesignevent
#humandesignsysteem
@grote mensendoenalsof

